**該当する選択肢のカタカナを丸で囲んでお答えください。令和5年3月末見込みをご記入ください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名：　　　立 | 記入者氏名： | ＴＥＬ： |

**１．副読本をどのように活用しましたか。（ア～カは複数回答可）**

　　　　　　ア　授業等で活用した

　　　　　　イ　一部をコピーして授業等で活用した

　　　　　　ウ　パワーポイント等の資料として活用した

エ　内容を授業で伝えるため教材研究の際に活用した

オ　ＱＲコードを利用し、データ等を閲覧した

カ　その他の方法で活用した

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　　　　　キ　活用しなかった　⇒ ８へ

（理由　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

※**２～７は、１で「ア」から「カ」と回答した学校にお伺いします。**

**２．活用した学年を教えてください。（複数回答可）**

　　ア　５年生　　　　　イ　６年生　　　　　ウ　その他（　　　　　　　年）

**３．副読本を活用した際の学びの狙いは、次のどの分野ですか。（複数回答可【狙いとした全ての分野を丸で囲んでください】）**

　　ア　秋田県の現状を知る　　　　　　　　　イ　自分の将来の姿を考える

　　ウ　性別にかかわらず、その個性と能力を十分発揮できる男女共同参画の重要性

　　エ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**４．副読本のどの部分を、どのような場面で活用しましたか。（複数回答可）**

|  |  |
| --- | --- |
| **副読本のどの部分を活用しましたか。** | **どのような場面で活用しましたか。** |
| ア　第１章　ふるさと秋田を知ろう | ア 社会　　　　　　　　イ　特別活動  ウ　総合的な学習の時間　エ　道徳の時間  オ　その他（ 　　 　 　　　 ） |
| イ　第２章　　①自分らしく生きていくために | ア　特別活動　　　イ　総合的な学習の時間  ウ　道徳の時間  エ　その他（ 　　 　 　　　 ） |
| ウ　第２章　　②人とかかわる自分を考えてみよ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　う | ア　特別活動　　　イ　総合的な学習の時間  ウ　道徳の時間  エ　その他（ 　　 　 　　　 ） |
| エ　第３章　自分の未来を考えてみよう | ア 家庭　　　　　　　　イ　特別活動  ウ　総合的な学習の時間　エ　道徳の時間  オ　その他（ 　　 　 　　　 ） |
| オ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　） | ア　特別活動　　　イ　総合的な学習の時間  ウ　道徳の時間  エ　その他（ 　　 　 　　　 ） |

**５．どの程度活用しましたか。**

ア　週1回（またはそれ以上：週　　回）　　　イ　月1回（またはそれ以上：月　　回）

ウ　学期1回（またはそれ以上：学期　　回）　エ　必要に応じて（　　　　　　　　　　　）

**（裏面に続く）**

**６．児童の反応はいかがでしたか。**

ア　非常に関心が高かった　　　　　　　　　　イ　関心が高かった

ウ　あまり関心がなかった　　　　　　　　　　エ　まったく関心がなかった

**７．学習の効果はありましたか。**

ア　非常に効果があった（考え方を理解し実践していた）

イ　効果があった（考え方は理解していた）

ウ　効果がなかった（変化はみられなかった）

**※８以下は、全ての学校にお伺いします。**

**８．令和５年度は、副読本をどのように活用する予定ですか。（ア～オは複数回答可）**

ア　教科指導で活用する

イ　学級活動等、特別活動で活用する

ウ　総合的な学習の時間で活用する

エ　道徳の時間で活用する

オ　その他の活用を考えている　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

カ　活用する予定はない

キ　未定

**９．副読本の内容等について、御意見等がありましたら記入してください。**

|  |
| --- |
|  |

**御協力ありがとうございました。**

**送付先　E-mail [persons@pref.akita.lg.jp](mailto:persons@pref.akita.lg.jp)**

**FAX　　 018-860-3895**

**次世代・女性活躍支援課　鈴木　あて**